

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 11 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 190068, улица Садовая, дом 60, литера А, пом. 4-Н Тел/факс (812) 310-96-00
ОКПО 53250659 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810310197, ИНН/КПП 7826719218/783801001

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 11 Адмиралтейского района СПб
протокол от 30.12.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 11 Адмиралтейского района СПб
_____ Граф Н.Р.

Приказ по ГБДОУ детскому саду № 11
Адмиралтейского района СПб от 30.12.2022 № 82

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АНТИКРИЗИСНОЙ КОМАНДЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 11
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2022

Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности антикризисной команды ГБДОУ детского сада № 11 Адмиралтейского района СПб

1. Антикризисная команда создается приказом заведующего в целях организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

2. В своей деятельности антикризисная команда руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации по вопросам профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, а также настоящим Положением.

3. Основными задачами антикризисной команды являются:

1) разработка, ввод в действие и обеспечение практической реализации антикризисного плана действий в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС),

2) осуществление контроля за реализацией мер по предотвращению кризисных ситуаций, а также готовности к выполнению антикризисного плана в условиях кризисной ситуации и ликвидации ее последствий,

3) организация информирования участников образовательных отношений о чрезвычайных ситуациях,

4) организация тренингов и обучения действиям в чрезвычайных и кризисных ситуациях,

5) проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической и иной необходимой помощи потерпевшим, проведение мероприятий посткризисного сопровождения,

6) участие в разработке плана мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций на учебный год.

4. Антикризисная команда строит свою работу во взаимодействии с региональными антикризисными подразделениями.

5. На антикризисную команду возлагается организация управления, связи и эффективного взаимодействия в ходе выполнения задач по предупреждению и ликвидации последствий кризисных ситуаций.

6. Контактная информация об антикризисной команде должна быть доступна и размещена в общедоступных местах (на стендах, около телефона, на доске объявлений и т.д.).

7. Мероприятия по предупреждению и ликвидации кризисных ситуаций осуществляются в соответствии с планом действий в чрезвычайных ситуациях (антикризисным планом), разработанным антикризисной командой и утвержденным заведующим.

8. При разработке плана действий в чрезвычайных ситуациях (антикризисного плана) антикризисная команда:

1) определяет ответственных за планирование и порядок действий в ЧС (организационный блок антикризисного плана);

2) выявляет критерии для оценки эффективности работы (методический блок антикризисного плана);

3) прорабатывает материально-технический и кадровые вопросы (ресурсный блок антикризисного плана).

9. План действий в чрезвычайных ситуациях (антикризисный план) формируется антикризисной командой с учетом и в зависимости от следующих факторов:

1) типов чрезвычайных ситуаций;

2) признаков, определяющих кризисный характер этих событий;

3) алгоритма действий в чрезвычайной ситуации;

4) каким образом и по каким критериям определять и сортировать медицинскую и психологическую травмы;

5) как выявить воспитанников и сотрудников, которым может потребоваться последующая консультация;

6) порядок действий в отношении участников образовательного процесса, СМИ;

7) какие дополнительные, внешние ресурсы могут быть использованы и каким образом;

8) кто будет оценивать эффективность действий и необходимость доработки и изменения кризисного плана;

9) какие обучающие тренинги для сотрудников необходимо провести;

10) как будет происходить информирование о кризисной ситуации и плане действий в образовательной организации.

10. При планировании антикризисной командой мероприятий по оказанию помощи должны учитываться реальные потребности пострадавших, а также факторы, определяющие первоочередность в оказании помощи, в том числе:

- фактор физической близости к месту события (за пределами зоны бедствия, в пределах слышимости, рядом с зоной бедствия, центр зоны бедствия);

- социально-психологический фактор (в число наиболее уязвимых и нуждающихся в поддержке попадают различные группы людей, среди них – те, кто идентифицируют себя с жертвой или уподобляется жертвам; знакомые, дальние родственники или близкие друзья, непосредственно семья),

- население группы риска (крайне чувствительные люди, люди, переживающие сложный личный или социальный кризис, люди, потерявшие близких за последний год, или имеющие свежую подобную травму). В число таких лиц, прежде всего, попадают (по степени травматизации) травмированные дети, семья, родители, свидетели события, друзья пострадавших, одноклассники, педагоги, персонал образовательного учреждения, администрация учреждения, представители вышестоящих организаций,

- иные факторы, определяющие первоочередность в оказании помощи.

11. За антикризисной командой (ее членами) закрепляются следующие функции:

- оповещение всех членов команды при необходимости;

- регулирование и выстраивание системы коммуникации;

- контроль обмена информацией участниками образовательных отношений, включая непрерывный сбор, анализ и передачу данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях;

- обеспечение первой помощи (психологической социальной и медицинской), организация взаимодействия со СМИ;

- организация проведения индивидуального и группового консультирования;

- планирование и проведение работы с последствиями кризисной ситуации.

12. Руководитель антикризисной команды (далее – Руководитель команды) обеспечивает формирование функционала ее членов с учетом следующего:

12.1. за каждую функцию команды должны отвечать не менее 2 членов команды с учетом взаимозаменяемости;

12.2. каждый член антикризисной команды должен знать, за кем закреплен соответствующий функционал;

12.3. члены антикризисной команды должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

13. Руководитель совместно с Заместителем руководителя команды:

1) организует работу и делопроизводство антикризисной команды (далее – АК);

2) организует разработку плана действий в чрезвычайных ситуациях (антикризисный план) и утверждает его;

3) распределяет обязанности между членами АК;

4) осуществляет планирование работы команды, руководит разработкой проектов плана работы АК и согласовывает их;

5) обеспечивает проработку и подготовку материалов к заседаниям АК и ведение протокола заседания;

6) обеспечивает получение сведений и анализ информации о кризисных ситуациях, подготовку предложений по совершенствованию антикризисного плана, направленных на организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации;

7) осуществляет организацию контроля за исполнением решений АК;

8) анализирует проделанную работу по выполнению решений АК;

9) утверждает отчет АК по итогам работы за полугодие и год и (или) иной период;

10) поручает АК иные задачи, относящиеся к вопросам ее деятельности.

14. Руководитель команды совместно с Заместителем руководителя должны обеспечить:

14.1. эффективность работы АК, четкость и слаженность совместных действий ее членов, регулярное проведение с членами антикризисной команды тренингов и учений, его утверждение и последующую реализацию,

14.2. разработку планов необходимых тренингов и учений, его утверждение и последующую реализацию,

14.3. координацию работы с региональными антикризисными подразделениями, организацию работы АК при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь (представителем антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи),

14.4. ознакомление сотрудников с планом поведения в кризисных ситуациях, обсуждение технических и психологических моментов поведения в таких ситуациях, проведение тренировочных сборов,

14.5. координацию деятельности членов АК и участников образовательных отношений в целях организации эффективных совместных действий в кризисной ситуации,

14.6. размещение контактной информации о АК в группах и общедоступных местах (на стендах, около телефона, на доске объявлений и т.д.),

14.7. размещение информации о работе АК в разделе о профилактике кризисных ситуаций на официальном сайте организации.

14.8. организацию работы «Почты доверия» с установкой информационных ящиков для сообщений о различных проблемах и кризисных ситуациях, анализ и передачу органам организации данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, внесение предложений по совершенствованию антикризисного плана и системы мер по обеспечению безопасности.

15. Для осуществления своих задач АК (ее члены) имеют право:

15.1. Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации;

15.2. запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

16. Заседания АК проводятся не реже одного раза в квартал. В случае необходимости по решению Руководителя команды могут проводиться внеочередные заседания АК.

17. Присутствие членов АК на ее заседании обязательно. В случае невозможности присутствия члена АК на заседании он обязан заблаговременно известить об этом Руководителя команды.

16. В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях АК, к участию в них могут привлекаться иные лица.

17. Решения АК утверждаются заведующим.

18. Информация о работе АК подлежит размещению в разделе о профилактике кризисных ситуаций на официальном сайте организации.